

Ленинградская область
2026 – 2027 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Возрастная группа – 7 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **120 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание литературного материала, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 45 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения – 20 минут.

1. Определите, из какого произведения эти строки: «Но примешь ты смерть от коня своего». В лист ответов запишите название произведения, укажите фамилию, имя и отчество автора.

2. Определите, из какого произведения герой **Очумелов**, назовите автора этого произведения. В лист ответов запишите название произведения и фамилию, имя и отчество писателя.

3. С именами каких писателей связаны эти литературные места России:

А) Спасское-Лутовиново;

Б) Нежин.

В лист ответов запишите фамилии писателей.

4. Определите, каким размером написано стихотворение И.С. Никитина «Тихо ночь ложится...», отрывок из которого приведён ниже:

«Тихо ночь ложится

На вершины гор,

И луна глядится

В зеркала озёр...»

В лист ответов запишите название стихотворного размера.

5. Как называется структурный элемент сюжета, в котором описывается разрешение конфликта. Запишите этот термин в лист ответов.

6. Укажите строку, содержащую олицетворение:

А). «Чуткие звёзды глядят с высоты...»;

Б). «Улетел последний отблеск дня...»;

В). «Завтра память рокового дня...».

Сделайте выбор и в лист ответов запишите соответствующую строке заглавную букву.

7. Запишите в лист ответов название одного музея, посвящённого жизни и творчеству писателя Л.Н. Толстого.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания литературного материала и теории литературы, уровня владения практическими навыками анализа литературного произведения.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 2 балла (задания 3 и 7); 1,5 балла (задания 1 и 2); 1 балл (задания 4 – 6) за правильный ответ.

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание с элементами анализа

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Прочитайте басню Сергея Владимировича Михалкова «Любитель книг». Дайте связный письменный ответ на вопросы:

1). Продолжает ли С.В. Михалков традиции русской басни, заложенные И.А. Крыловым?

2). Какие человеческие пороки и жизненные явления высмеивает автор в прочитанном вами тексте?

3). Охарактеризуйте героев басни.

4). Проанализируйте художественные приёмы, использованные в басне.

5). Как языковые особенности помогают создать сатирический эффект?

6). Прокомментируйте мораль этой басни. Согласны ли Вы с ней?

7). Сохраняет ли басня Михалкова актуальность в наши дни?

Ваш ответ должен представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

С.В. Михалков

(1913 – 2009)

Любитель книг

Басня

К приятелю, чтоб скоротать досуг,
Зашёл незванный гость. «Ты стал читать, мой друг?!» –
Воскликнул он от удивленья.
И посмотрел восторженно вокруг
На новые тома Собраний сочинений –
Гюго, Дюма, Ожешко, Маршака,
Что полки заняли почти до потолка...
«Ты что молчишь? Смущён моим вопросом?
В коллекции такой бесспорно прок велик!
Но как ты достаёшь до самых верхних книг?»
«А очень просто, братец! Пылесосом!»

Известно мне: в домах иных
Стирают только пыль с изданий подписных.

1956

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку сформированности филологических навыков – именно они являются предметом оценки сочинения.

При оценивании задания учитывается:

- Понимание главной мысли басни, последовательное раскрытие её смысла через конкретные наблюдения, сделанные по тексту – **10 баллов.**
- Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность – **4 балла.**
- Знание теоретико-литературных понятий и умение использовать термины корректно и точно в процессе анализа рассказа – **3 балла.**
- Общая речевая грамотность, точность формулировок – **3 балла.**

Максимальный балл – 20 баллов.

Задание 3

Творческое задание

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание. Напишите мини-сочинение на тему: «Какое литературное произведение, посвящённое военной тематике, произвело на Вас самое большое впечатление? Почему?»

Объём сочинения – 100 слов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на развитие способности создавать собственные письменные высказывания.

Для выполнения задания необходимо показать умения создавать письменные высказывания разных жанров, отвечать на вопросы по прочитанному произведению, соотносить собственную позицию с позицией автора; необходимо проявить творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста теме – **4 балла**;
- качество оценки выбранного литературного произведения – **4 балла**;
- фактическая точность текста – **2 балла**;
- композиционная стройность, логичность работы – **3 балла**;
- качество речевого и языкового оформления – **2 балла**.

Максимальный балл: 15 баллов.

Максимальный балл за 3 задания: 45 баллов.